

西学院教〔2022〕 号

关于印发《西昌学院师范类本科专业课程体系合理性评价及课程目标达成度评价实施办法（试行）》的通知

校内各单位：

为持续提高师范类专业建设水平和师范生培养质量，扎实推进师范类专业认证工作，结合学校实际，特制定《西昌学院师范类本科专业课程体系合理性评价及课程目标达成度评价实施办法（试行）》，该办法已经2022年第4次校长办公会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。

西昌学院

2022年3月25日

西昌学院师范类本科专业课程体系合理性评价及课程目标达成度评价实施办法（试行）

第一章 总则

第一条 为深化新时代本科教育评价改革，全面保障和提升人才培养质量，加强专业课程内涵高质量建设，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（简称《国标》）《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》等文件精神，完善课程体系合理性评价，提升课程目标达成度评价的有效性，特制定本实施办法。

第二条 课程体系合理性评价旨在评价课程体系与毕业要求的支撑是否合理，以及课程设置与教学环节是否支撑毕业要求达成等。课程目标达成度评价旨在评价修读该课程的学生学习产出效果，是从培养环节上描述人才培养质量的达成情况。课程体系合理性评价是开展课程目标达成度评价的前提。

第三条 坚持以“学生中心、产出导向、持续改进”为基本理念。

第二章 评价机制

第四条 课程合理性评价和课程目标达成度评价实行“学校统筹、二级学院负责、专业落实”的工作模式。

第五条 学校教学指导委员会负责指导全校评价工作的开展，教务处、督导组负责对各专业课程合理性评价和课程目标达成度评价工作进行监控。

第六条 二级学院成立人才培养质量评价小组，评价小组的主

要组成人员为：二级学院管理人员、专业负责人、教研室负责人、骨干教师代表、班主任、辅导员和校外专家等。主要职责：负责审定课程体系合理性评价和课程目标达成度评价实施细则，组织开展评价工作，审核评价报告；审核人才培养目标评价，追踪督查持续改进情况；审核毕业要求达成度评价方法及毕业要求达成度分析报告，组织协调校内外评价主体参与毕业要求达成度评价。

课程体系合理性评价以专业为单位，由专业负责人组织开展。课程目标达成度评价以教研室为单位，由教研室负责人组织开展，任课教师负责具体的评价工作。

第七条 课程体系合理性评价周期原则上为四年，与专业人才培养方案修订同步，各专业也可根据需要，增加评价次数。课程目标达成度评价每运行1次进行1次，在课程考核结束后进行。

第八条 各专业在评价的基础上，形成《课程体系合理性评价分析报告》，任课教师对所授课班级开展课程目标达成度评价，撰写《课程目标达成度分析报告》。并用于课程评估、专业评估、二级学院考核，纳入人才培养方案修订、优势专业遴选等教学业务管理工作。

第九条 在评价过程中，注重运用信息技术等手段收集相关资料，评价实施细则、评价报告和相关评价数据资料要成形完整的文档，做到可查阅、可追踪，评价过程性记录和评价报告由二级学院存档，至少保存六年。

第三章 课程体系合理性评价

第十条 课程体系合理性评价以课程与毕业要求指标点支撑矩阵和国家关于师范生应具备的学习效果及关键能力的相关政策文件为依据。

第十一条 课程体系合理性评价的主体包括学生、全体任课教师（含通识教育课程和教师教育课程教师）、二级学院管理人员、校外专家等。

第十二条 课程体系合理性评价的主要内容包括：

课程体系是否落实了认证理念，课程与毕业要求指标点的关联矩阵是否做到双向全覆盖，课程体系及教学环节设计能否有效支撑毕业要求达成；

课程体系是否符合国家质量标准、教师教育课程标准（试行）、教师专业标准（试行）、师范生教师职业能力标准（试行）和师范类专业认证标准（试行）；

课程体系是否符合学校办学定位，是否体现专业办学特色和优势；

课程体系中教师教育类课比例是否合理，通识课、专业课等课程比例是否合理，各类课程学分是否达到认证要求，是否符合学校人才培养方案的相关总体要求；

课程体系中课程设置是否符合学科知识的构建逻辑，是否符合学生能力形成规律，课程名称是否准确。

第十三条 评价采取定量与定性、外部评价和内部评价相结合的方式开展，具体包括专业对照标准开展自评，对评价主体进行问卷调查、访谈座谈等形式。

第十四条 各专业依据评价结果撰写《课程体系合理性评价分析报告》，组织开展课程体系修订研讨，形成课程体系和课程大纲修订意见，用于优化课程设置，加强持续改进。

第四章 课程目标达成度评价

第十五条 评价基础。课程目标达成度评价以课程目标支撑毕

业要求指标点、教学内容实现课程目标两个关联矩阵为基础，两个关联矩阵的合理性是课程目标达成度评价有效性的保证。在开展课程目标达成度评价分析前，应对照课程考核情况，填写课程考核合理性评价表（附件1）。

第十六条 评价主体。课程目标达成度评价的主体包括学生、任课教师、教研室负责人、二级学院管理人员、校外专家等。

第十七条 评价范围。课程体系中所设课程和教学环节均要开展课程目标达成度评价。授课教师从所教授的班级中抽样1-2个行政班开展达成度评价，或随机抽样原则上不低于40名学生进行评价。

第十八条 评价数据来源。课程目标达成度评价数据可来源如下：（1）教师评学结果，包括过程性评价、结果性评价、表现性评价和综合性评价数据等；（2）学生评价结果，包括座谈、问卷调查等；（3）利益相关方评价数据。

第十九条 评价方法。课程目标达成度评价主要采用定量评价与定性评价、过程评价和结果评价相结合的方法。具体包括但不限于课程考核成绩分析评价和调查问卷、随机访谈等评价方法。

第二十条 分类评价。不同的课程目标采取不同的评价方式。认知性课程目标采取结果性考核、过程性考核的方式；技能性课程目标评价数主要采取表现性评价；素养性课程目标采取课堂表现、课程论文考核、结果性考核等方式；毕业论文（设计）、教育实习、见习、研习采用综合性评价。

第二十一条 达成度计算办法。

课程目标达成度由3-5个左右课程分目标达成度构成，每个课程分目标达成度与权重之积相加为课程目标达成度。课程分目标权重由其对应毕业要求指标点的支撑度确定，各课程分目标权重之和为1。

首先进行课程考核成绩达成度计算，每个课程分目标达成度的

值为抽样学生达成度的平均值，其内容由考核成绩、过程性考核成绩和考勤成绩或其中的 1-2 项构成。具体计算办法由各专业确定。

然后再进行综合分析达成度计算，综合分析达成度由考核成绩数据、问卷调查数据、评教数据、第三方评价数据等构成，其中考核成绩分析达成度的权重原则上一般不低于 70%，其他数据的采集和计算办法由各二级学院自行决定。

第二十二条 课程目标达成度评价是教师改进教学内容、教学方法和评价方法的直接依据。教师要对目标达成度进行分析，持续改进。二级学院要进行追踪和考核。

第二十三条 各课程归口二级学院在评价实践中评估、反思课程目标达成度评价方式的科学性和有效性，并在实践中对课程目标达成度评价方式及课程设置进行优化。

第二十四条 课程目标达成度评价结果是开展课程评估和专业评估的重要指标，是评选各类优质、一流课程的重要依据。

第五章 附则

第二十五条 本办法适用于西昌学院全校所有师范类本科专业，具体实施细则由各二级学院制定。本办法从颁布之日起开始执行，以前与本办法不一致的，以本办法为准。本办法由教务处负责解释。

附件：1. 西昌学院×××××课程考核合理性确认表

2. 西昌学院×××××课程目标达成度评价结果报告

附件 1

西昌学院 _____ 课程考核合理性确认表

(仅供参考, 可根据实际修订)

合理性确认的主要项目	确认的内容	确认结果
课程名称、代码、性质、学时、学分	课程名称、代码、学时、学分应与培养方案一致	与培养方案相一致。
任课教师	确认任课教师名单	任课教师名单与教务管理系统一致。
课程主讲教师资质	①授课教师资质和上岗证按照教育部、学校有关规定严格执行； ②兼职教师的资质应严格控制； ③设计类、实验类、实践实习类课程应该由有丰富经验的教师来承担。	审核授课教师资质。
课程大纲、教案等课程资料完整性	①课程教学大纲应由分管教学副院长审核、批准才能实施；教学周历应由教研室负责人审核、批准才能实施； ②课程教学大纲、教案的内容应该明确、完整，不能有疏漏； ③教学周历与学校教学日历一致，如遇公假日，课程安排顺延； ④教案中要有完整的授课记录、课堂控制、如何与学生互动、课堂提问、课堂作业等。	通过审核和批准。
课程目标合理性	①程目标必须逐条审核； ②课程目标应该具体、明确，可教、可学、可达成。	确定课程目标。
课程目标关联毕业要求指标点	①程目标必须与毕业要求指标点相关联； ②关联必须明确的，可达成的。	确认具体的课程目标是否与毕业要求指标点相关联。

课程目标达成	<p>①不同的课程目标可以用不同的教学方式来实现；</p> <p>②具体实施方法包括理论讲授、作业、期中考试、出勤率、平时课堂表现、期末考试等；</p> <p>③注重过程性评价；</p> <p>④教学过程要有严格的质量控制措施，各类评价有明确的标准；</p> <p>⑤所有资料应该归档，至少保存六年。</p>	课程目标的实现要以形成性评价和总结性评价相结合；教学环节的质量监控很重要
课程目标达成的依据	评价课程目标的达成主要依据体现学生学习效果的各类评价数据。	各类评价数据合理
考题支撑课程目标	<p>①考试应该覆盖所有课程目标，并与之相关联；</p> <p>②对考试题目要有质量控制，考题难度适中；</p> <p>③期末考试试卷要经过严格审核，方可使用；</p>	题能够反映课程目标，题型多样，设计合理，标准明确。
考试的结果	<p>①要对考试的结果的可靠性和合理性进行分析；</p> <p>②考试成绩是否经过认真分析，找出问题，以改进教学质量，围绕毕业要求达成这个中心。</p>	对考试成绩进行分析，查找问题，拟定改进措施。
合理性确认结论	合理： _____ 不合理： _____	
合理性确认执行人	签名： _____ 日期： _____	
合理性确认执行人的建议		

说明：1. 本表第二第三列是示例，填写时不要照搬，要根据课程实际情况填写。2. 合理性确认执行人由评价小组指定专人负责。3. 合理性评价是课程目标达成度评价的基础，需要先确认，再做达成度评价分析。4. 填写时，先删除“确认的内容”现有内容。

附件 2

西昌学院_____课程目标达成度评价结果报告

一、课程基本信息

课程名称		课程代码				修读性质	
		学时	总学时	理论	实践	学分	
开课单位		课程负责人				课程团队	
课程考核形式		课程性质					
开课班级		授课学期					

二、课程目标达成评价计算表

课程目标		课程目标 1		课程目标 2		课程目标 3		
考核方式 (以课程教学大纲拟定具体的方式分类)		终结性考核成绩	过程考核成绩	终结性考核成绩	过程考核成绩	终结性考核成绩	过程考核成绩	**成绩
考核数据来源		试题编号						
分值								
折合分数 (各列相加为 100)								
考核权重								
学号	姓名							
**	**							

**	**							
**	**							
**	**							
**	**							
**	**							
**	**							
**	**							
**	**							
**	**							
**	**							
**	**							
平均分								
课程分目标达成度								
课程目标达成度								

三、课程目标达成评价表

课程目标	课程目标 1	课程目标 2	课程目标……
课程分目标达成度			
课程目标达成度			
课程反思：			
课程的持续改进			
改进方面	改进措施		
课程目标 1	……		
课程目标 2			
课程目标……			

说明：1. 评价结果可用于计算毕业要求对应指标点的达成值。2. 在采用该分析法进行评价时，其依据的合理性是建立在把课程考试的内容、评分标准与毕业要求指标点建立起关联的基础上，首先需进行课程考核合理性确认（附件 1）。3. 课程目标达成度报告及计算表可以根据不同的课程进行调整，各专业同一类课程应形成统一格式。