

《土地管理学》课程理论教学大纲

课程编号：206241009

适用专业：土地管理类本科专业

学时数：40

学分数：2.5

执笔者：李立娜

编写日期：2019年7月

一、课程的性质和目的

《土地管理学》是土地资源管理本科专业学生必修的一门专业基础课。通过本课程的学习，使学生获得有关土地管理的基本知识，掌握土地管理原理、土地权属管理、土地利用管理、土地市场管理的基本理论，相关法律法规的法理解释和适用范围，探讨行政、法律、经济和技术等管理手段在土地管理实践中的综合运用，以及如何分析和解决社会经济活动的各种土地问题，培养学生综合分析解决实际问题的能力，为走上工作岗位奠定必要的专业基础。

二、课程的教学内容和学时分配

第一章 土地管理基础（6学时）

教学内容：

1. 土地的基本概念；
2. 土地、人口、环境与可持续发展；
3. 土地管理的基本概念；
4. 土地管理学的研究对象与研究方法；
5. 土地管理活动的组成与运作。

教学要求：

1. 掌握土地的概念，土地、土壤、土地资源、国土的概念甄别及其辨析；
2. 理解土地的功能与特性；
3. 了解我国土地资源概况，掌握土地的地位与作用，了解我国土地利用中存在的主要问题；
4. 掌握土地、人口、环境与可持续发展之间的关系；
5. 掌握土地管理的涵义、目标与任务；掌握土地管理的方法；
6. 理解我国土地管理的指导思想和基本原则，我国土地管理的基本政策；
7. 了解土地管理机构及职责；
8. 了解土地管理学的研究对象、学科性质；研究对象和研究方法。

重点：

土地的概念及甄别；土地管理的方法；我国土地管理的主要政策。

难点：

土地管理学及其与其他学科的关系、土地管理学的特征、国内外土地管理学的发展比较。

第二章 土地管理原理（5学时）

教学内容：

1. 人本管理原理；
2. 系统管理原理；

3. 动态管理原理；
4. 管理效益原理；
5. 土地伦理原理。

教学要求：

1. 掌握人本管理原理及其引申出的行为原理和动力原理；
2. 掌握系统管理原理及其引申出的整合原理和相对封闭原理；
3. 掌握土地伦理原理；
4. 了解动态管理原理和管理效益原理。

重点：

人本管理原理； 系统管理原理。

难点：

土地伦理原理。

第三章 土地权属管理（9 学时）

教学内容：

1. 土地制度与土地产权；
2. 土地权属管理的任务和内容；
3. 国有土地使用权的确认与流转管理；
4. 农民集体土地所有权、使用权的确认与管理；
5. 土地征收；
6. 土地权属纠纷的调处；
7. 农村宅基地制度改革；
8. 集体经营性建设用地入市。

教学要求：

1. 掌握我国土地所有制度、土地使用制度的相关概念及内容；掌握土地产权的概念与特性；
2. 理解土地权属管理的任务和内容；
3. 理解土地征收与征用的区别，掌握新修订的《土地管理法》中土地征收制度改革的重点，理解土地征收的程序，审批权限，征地补偿与安置标准改革前后的对比；
4. 理解城镇国有土地使用权流转的方式，每种方式的概念及法律特征；
5. 掌握城镇国有土地使用权出让的方式与年限，出让土地使用权的收回；了解出让合同的主要内容及双方责任与义务；
6. 掌握城镇国有土地使用权转让的条件与方式；理解出租与出让、转让的区别；
7. 理解城镇国有土地使用权抵押的意义，了解限制抵押的土地使用权；
8. 理解农村集体土地使用权流转的形式与条件；
9. 掌握土地权属管理热点问题；
10. 会综合运用所学知识解决实际问题。

重点：

土地制度与土地产权相关概念；土地使用权流转管理；土地征收；土地制度改革；土地管理法修订。

难点：

新土地管理法修订的重点，完善土地使用权流转管理，土地制度改革。

第四章 土地利用管理（9 学时）

教学内容：

1. 土地利用与土地利用管理；
2. 农用地利用管理；
3. 建设用地利用管理；
4. 耕地保护与粮食安全；
5. 土地利用生态响应及管理；
6. 实施土地利用管理的主要手段。

教学要求：

1. 理解土地利用及土地利用管理的概念、内容，土地利用的原则；
2. 理解我国耕地资源的面积与分布，耕地利用的特点，耕地质量特征，掌握我国耕地利用中存在的主要问题及原因，我国耕地管理的有关要求，耕地利用与管理的对策，掌握基本农田的有关内容；了解耕地预警制度的有关内容，耕地退化的防治；耕地保护对国家粮食安全的重要意义；
3. 了解其它农用地利用管理的有关内容；
4. 理解建设用地利用管理的有关内容；
5. 理解土地利用生态响应管理；
6. 理解土地开发、复垦、整理的概念，土地开发的类型与特点，土地复垦的对象与意义，土地整理的内容与意义；了解待开发、复垦、整理土地资源的调查与评价，土地开发整理项目的可行性研究；
7. 掌握土地用途管制的涵义、目标、基础及重点，理解土地用途管制的特征与内容，了解土地用途管制实施的难点与对策。

重点：

土地利用、土地利用管理、土地开发、土地整治、土地保护、土地集约利用、耕地、永久基本农田等概念甄别及其相互关系；土地用途管制；耕地保护的目标和措施；土地利用生态响应管理。

难点：

相关概念的区分；耕地预警制度；耕地资源总量、质量与人均的差别，耕地资源空间分布与人口社会经济发展以及人口分布的关系、粮食生产总量增长与结构性矛盾共存。

第五章 土地市场管理（6 学时）

教学内容：

1. 土地市场管理概述；
2. 城市土地市场管理；
3. 农村土地市场管理。

教学要求：

1. 理解土地市场的概念、形成与发展、土地市场结构体系；
2. 理解城市土地市场结构，土地市场的机能，开放土地市场的必备条件；理解城市土地市场管理的必要性、管理手段与措施；
3. 理解城市土地储备的概念、产生背景，土地储备制度的目标与作用，土地储备的范围、模式及运行程序；
4. 理解农村土地市场发育现状、存在的主要问题、农地流转市场管理。

重点：

城市土地市场管理。

难点：

规范农村土地市场管理的手段与措施。

第六章 土地信息管理（5 学时）

教学内容：

1. 土地信息的内容；
2. 土地数据的特征；
3. 土地管理信息化；
4. 3S 技术在土地信息管理中的应用。

教学要求：

1. 理解土地信息的内容、土地信息系统建设；
2. 理解 3S 技术在土地信息管理中的应用。

重点：

土地数据与土地信息概念甄别及其辨析；土地信息的内容，土地数据的特征，土地信息化管理的内容、进展和意义；3S 技术基本原理、功能和应用。

难点：

土地数据与土地信息的本质差别与联系、3S 技术基本原理。

三、课程教学的基本要求

1. 本课程采用线上线下混合式教学；在课堂教学中注重结合当前热点问题，开阔学生的视野，拓宽知识面，培养学生解决实际问题的能力。
2. 根据教育发展的趋势和教学改革的需要，在本课程的教学过程中，注重采用多样化的教学手段，不断提高教学效果。
3. 在教学过程中，注重专业知识与世界观、人生观、价值观培养的有机结合，以社会主义核心价值观为引领，着重培养学生的绿色发展理念、家国情怀与法制意识。

四、本课程与其它课程的联系与分工

本课程是《土地经济学》等课程的后续课程，是《不动产估价》《土地利用总体规划》《土地利用工程》等课程的先修课，在专业课程体系中具有承上启下的作用。

五、建议教材与教学参考书

- [1] 《土地管理学总论》（第六版），陆红生主编，中国农业出版社，2016
- [2] 《土地利用管理》（第三版），殷名豪主编，中国农业出版社，2016
- [3] 《土地行政学》（第二版），曲福田主编，中国农业出版社，2011
- [4] 《农村土地产权制度改革：从身份到契约的嬗变》李红娟主编，中国政法大学出版社，2017
- [5] 《土地资源学》（第二版）谭术魁主编，复旦大学出版社，2019
- [6] 《耕地质量建设与管理》胡月明主编，科学出版社，2017 年
- [7] 《中国耕地保护的体制与政策研究》（第四版）吴群主编，科学出版社，2011
- [8] 《我国粮食安全问题研究》金鹏辉主编，中国金融出版社，2016
- [9] 《新时期中国粮食安全研究》韩一军主编，中国农业科学技术出版社，2017
- [10] 《GNSS 定位测量》（第四版）周建郑主编，测绘出版社，2016